**Внеурочное занятие по теме «Кубанские казаки на рубежах Отечества».**

**Класс:** 2

**Цель:** познакомить с особенностями проживания кубанских казаков на рубежах Отечества.

**Задачи:**

Образовательная: познакомить с жизнью кубанских казаков - защитников;

Развивающая: развивать интерес к историческому прошлому;

Воспитательная: воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину, за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям.

**Оборудование:** презентация «Кубанские казаки на рубежах Отечества»; видеоролик «Джигитовка»; оформление класса казачьими атрибутами из музея; словарь С.И. Ожегова; карточки с изображением куклы с костюмом казака; карточки с изображением оружия, методическое пособие «Славная Кубань».

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

1. Создание эмоционального настроя

Добрый день!

Сели тихо, оглянулись.

Друг другу улыбнулись

И в работу окунулись.

- Улыбнитесь друг другу. Улыбкой можно творить чудеса. Именно улыбка, хорошее настроение поможет вам, ребятам, справиться со всеми заданиями.

**II. Сообщение темы и цели занятия.**

1. Вступительная беседа о казаках.

- Каждый из нас, живущий в Краснодарском крае, должен знать его историю, гордиться ею, любить свою малую родину. Нужно особенно чутко относиться к своим корням, знать и почитать традиции казаков – славных воинов, хранителей южных рубежей великой России.

- Кто такой казак? (Казак – воин, защитник границы, потому что казаки жили на окраине южных границ России, и надо было им защищаться от набегов кочевников, крымских татар.)

- Кубань казакам даровала Екатерина II. Они селились по границам Российской империи, вели хозяйство и одновременно были защитниками рубежа Отечества.

2. Работа со словарем С.И. Ожегова.

- Давайте найдем значение слова «рубеж» в словаре С.И. Ожегова. (Рубеж – это государственная граница.)

- Как вы думаете, как называется сегодняшняя тема занятия? (Кубанские казаки на рубеже Отечества). (Слайд 1)

- Правильно. Мы познакомимся с жизнью казаков на государственной границе.

**III. Основная часть занятия**.

1. Беседа по теме занятия.

- Славится земля кубанская красивой природой, плодородными полями, речными и лесными богатствами. Знаменита она еще и тем, что с незапамятных времен живут здесь казаки.

- Защита Отечества - это образ жизни казака. Столетиями казачество стояло на защите Отечества, охраняя его рубежи. Казаки защищали свои дома, свои семьи, ибо они находились всегда на переднем крае, надежно охраняя родную землю от посягательств чужеземцев.

- За спинами казаков была святая Русь и они были ее лучшими защитниками. Они побеждали в любой войне. Ведь вы же знаете, что казаки живут по своим, казачьим заповедям. Какая главная заповедь казака? (Люби Россию, ибо она твоя мать.) (Слайд 2)

- А какие вы еще знаете казачьи заповеди? (По тебе судят обо всем казачестве и твоем народе. Держи слово, слово казака дорого. Казаки все равны в правах. Честь и доброе имя для казака дороже жизни. И др.) (Слайд 3)

- Да, именно по этим заповедям жили казаки, защищали свою семью, свою землю и свою Родину.

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран - вот такой маленькой была Россия вначале.

- Когда поселились на Кубани казаки – им нужно было кормить свою семью, а для этого казаки выращивали хлеб на кубанской земле, чем больше становилась семья, тем больше надо было земли казаку, и решили казаки присоединить себе свободные земли, и посмотрите, какой огромной стала наша Родина.

- Да, в том, что наша Родина стала огромной и непобедимой, есть огромная заслуга казаков - защитников Родины.

- А чтобы защищать свою Родину каким должен быть казак? (Смелым, отважным, храбрыми)

- Правильно. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества присущи казакам. А как вы думаете, ребята, в чем секрет смелости, отваги и бесстрашия казаков? (ответы детей)

- Секрет в том - как воспитывали казаков на Кубани. Мальчики уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, именно поэтому казачонка уже в годик сажали на коня в первый раз!

- Строго соблюдали казаки законы товарищества – об этом говорится в народных пословицах. Вы их знаете? (Сам погибай, а друга выручай. Нет уз святее товарищества.) (Слайд 4)

- Ведь казак - это защитник, воин и очень важно, чтоб тебя не подвел товарищ, именно поэтому казачата с самого детства учились дружить, собирали свою команду, а называлась она как, ребята? (Ватага.)

- С10 лет мальчики отправлялись в ночное. Ребята, а расскажите, что такое «Ночное?» (ответы детей)

- Ходить в ночное - это значит ночью пасти лошадей.

- А кого из вас мама отпустила бы в ночное?

- Чем еще казачата занимались в ночном, кроме того, что пасли лошадей? (Играли в игры)

2. Проведение игры «Шапка».

- Верно. Давайте и мы поиграем в казачью игру, которая называется «Шапка». Становимся, образуя круг. Один человек остается в середине круга. Шапку перебрасываем, не соблюдая порядка, взад и вперед. Если стоящему в кругу не удается поймать шапку, то он садится в кругу, а тот игрок, у кого была отнята шапка или который вовремя не поймал шапку, остается стоять в кругу.

- С самого раннего детства прививают казаки своим детям любовь к лошадям. Обучают верховой езде, уходу за конем. Выбирают казаки для службы коней, сильных, выносливых, верных.

3. Работа с поговорками.

- Ведь не зря гласит поговорка – «конь – лучший друг у казака». Вы знаете еще поговорки про казака и его коня?

(Конь и в бою не подведет, и из боя раненого казака вывезет!; Казак сам голодный будет, а коня обязательно накормит.)

- Без коня казак – кругом сирота!

Казак голоден, но конь сыт.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Казак сам голодает, но коня накормит!

Конь казаку – отец, да и то отец один раз жизнь дает, а конь казаку сто раз жизнь спасет.

4. Просмотр видеоролика «Джигитовка».

- Ребята, каждый казак должен уметь скакать на коне, есть даже целое искусство, которое называется - джигитовка. Запомните это новое для вас слово. Давайте с вами посмотрим видеоролик о джигитовке. (Просмотр видеоролика о джигитовке.)

- Мы с вами тоже сейчас побудем в роли казачат, наездников. Встанем в круг и проведем физминутку.

**Физминутка:**

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Это наш лихой отряд,

Казаки, казаки (ходьба)

Кто за казаком идет,

В поводу, в поводу.

То коня казак ведет

Под узду, под узду. (На носочках)

Скачет резво конь лихой,

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С казаком, с казаком. (Скачут)

Будем мы с моим конем

На границе стоять,

Нашу землю от врагов

Охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

5. Беседа об оружие и одежде казаков.

- Наверное самое интересное для вас, оружие Кубанского казачества. Давайте внимательно рассмотрим оружие, владеть которым казаков учили с самого детства. (Слайд 5)

- Какое самое главное оружие у казаков? (Шашка)

- Даже есть такая поговорка - шашка подруга казака. Давайте рассмотрим казачью шашку, подержите ее в руках. Какая она? (Холодная, железная, тяжелая.)

- Несмотря на то, что шашка тяжелая, казаки мастерски владели шашкой, так как учились этому с детства. Есть даже целое искусство владения шашкой и оно называется фланкировкой. Запомните это новое для вас слово.

- Наши старшие ребята уже владеют искусством фланкировки и пришли к нам, чтоб его продемонстрировать. (Фланкировка шашками казачатами)

- А какое вы еще знаете оружие казаков? (Нагайка, пика)

- Нагайка - это конская плеть. Нагайка использовалась как оружие в бою. Пика - длинная палка с острым наконечником, чтоб достать врага сидя на коне.

- А какова была одежде казака - защитника. Я хочу спросить у ребят, папы и дедушки которых отслужили в армии. Как вы думаете, где они получали воинское обмундирование и снаряжение? (Всё это он получал непосредственно по месту службы.) (Слайд 6)

- А раньше казак получал всё необходимое для службы в родительском доме. На войну казака собирала вся родня. Мать сама шила сыну рубаху. Старший брат дарил ремень, фуражку. Остальное снаряжение, коня и шашку сын получал от отца. Ведь конь, как мы уже сказали - лучший друг казака.

6. Проведение игры «Собери казака в поход».

- А сейчас поиграем в игру «Собери казака в поход», а заодно и проверим как вы знаете части костюма казака. Берите по карточке (на карточках нарисованы куклы в казачьих костюмах). Кто из вас назовет больше деталей одежды, тот и выиграет.

- Ребята, А как вы считаете, почему еще казаки были непобедимы? (Потому что у них были хорошие командиры)

- Кто был самым главным командиром у казаков? и кто мог стать командиром? (Атаман, его выбирали на казачьем круге.)

- Атамана выбирали из самых смелых и достойных казаков. Ведь не зря в пословицах говориться: «Тот не казак, кто не мечтает стать атаманом», или «Из плохого казака атамана не получится»

7. Проведение игры «Фуражка».

- А как вы думаете, какими качествами должен обладать атаман? Давайте, мы поиграем в казачью игру «Фуражка», перебрасывая фуражку друг другу, мы будем называть те качества, которыми должен обладать казачий атаман.

- Только такие – бесстрашные и отважные казаки защищали нашу Родину.

**IV. Закрепление основного содержания занятия.**

1. Чтение стихотворения учеником.

А вот, что отец говорил своему сыну:

Послушай моих речей сын наперед.

Служил твой дед, служил и я.

Даю тебе коня лихого

Пику, шпагу, портупей

Холи, корми коня гнедого

И ничего ты не жалей

Слушай старших и начальство,

И береги своего коня.

Он твоего отца седого

Возил в огонь и из огня.

2. Проведение игры «Найди оружие казаков».

- Давайте поиграем в игру «Найди оружие казаков». На столах карточки с изображением различного оружия. Найдите оружие казаков, назовите его и кратко о нем расскажите.

3. Проведение интеллектуальной игры «Доскажи словечко»

- А сейчас небольшая интеллектуальная игра «Доскажи словечко». Вспомним пословицы о казаках. Я начинаю, а вы продолжите:

Тот не казак, кто не мечтает стать………(атаманом.)

Без коня казак – ……..(кругом сирота!)

Казак голоден, но……….(конь сыт.)

Из плохого казака ………(атамана не получится.)

Казак без коня, что солдат……….. (без ружья.)

Казак сам голодает, но ………..(коня накормит!)

Конь казаку – отец, да и то отец ……….(один раз жизнь дает), а конь казаку ………..(сто раз жизнь спасет.)

**V. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Ребята, давайте еще раз вспомним главную казачью заповедь: Люби Россию, ибо она твоя мать.

- Так какое же главное призвание казака?

- В казачьих заповедях говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, и с первых дней возникновения казачества, главным делом жизни казака была защита Родины. Вот и мы с вами будем готовиться к тому, чтобы стать настоящими защитниками нашей Родины.

- Какие новые слова вы узнали? О чем вы хотели бы спросить? (фланкировка, джигитовка)

- И как говорят на Кубани: «Слава богу – мы казаки! »

- Мы с вами - кубанские казаки и тоже будем жить по казачьим заповедям. Ребята, а давайте и мы с вами закроем глаза и представим себе образ кубанского казака, а теперь откроем глаза и расскажем, что вы представили.

Казак скачет на коне, с шашкой…..

- А теперь дополни предложение.

- Материал занятия для меня был…..

- Я сегодня узнал(а)……

- Наиболее трудным было……

- На столах лежат кружки, нарисуйте на нем лицо. Радостно, вам понравилось занятие. Грустно, если не понравилось.